

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명		수험 번호								제 [] 선택
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	----------

1. 다음 출산 준비 교실 안내문에서 알 수 있는 분만 방법으로 가장 적절한 것은?

출산 준비 교실 안내문

• 기간: 2023년 7월~10월
 • 장소: ○○시 가족센터

교육명	교육 내용
영상으로 배우는 분만 방법	• 동영상 시청을 통한 분만 과정 배우기 • ‘폭력 없는 탄생’이라 불리며, 출산 시 환경 변화로 인한 자극을 줄여주는 분만 방법

- ① 그네 분만 ② 수중 분만 ③ 라마즈 분만
④ 르브아에 분만 ⑤ 소프롤로지 분만

2. 다음 대화에서 발달 전문가의 답변 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

엄 마: 우리 아이가 이제 젖니가 나기 시작했고, 배를 바닥에 대고 앞으로 기어갈 수 있게 되었습니다. 이 시기의 아이를 키우는 부모에게 해주실 조언이 있나요?

발달 전문가: (가)

<보 기>

- ㄱ. 안정 애착 형성을 위해 일관성 있는 양육방식을 유지해 주세요.
 ㄴ. 수유만으로 부족한 영양 보충을 위해 이유식을 제공해 주세요.
 ㄷ. 깊이 지각이 발달하지 않은 경우에는 높은 곳에서 떨어지는 사고에 유의해 주세요.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 다음 게시판에서 알 수 있는 태내 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것은?

게시판

Q: 저는 어제 처음으로 태동을 느꼈어요. 제 뱃속에서 아기의 움직임이 느껴지니까 너무 신기하더라고요. 출산이 기다려집니다. 여러분은 지금쯤 어떠신가요?

 A: 저도 처음 태동을 느꼈을 때 너무 신기했어요. 최근에는 임신선도 생기기 시작했어요. 여러분 모두 건강관리 잘 하세요.

- ① 발아기에 해당한다.
 ② 피부가 태지로 덮인다.
 ③ 임신 2주부터 8주까지의 시기이다.
 ④ 중추 신경계가 형성되기 시작한다.
 ⑤ 수정란이 자궁 내막에 착상하는 단계이다.

4. 다음 (가), (나)는 에릭슨의 심리사회적 이론의 특정 단계에 대한 설명이다. 이를 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가)	이 시기의 아동은 사회적 관계에 대한 기술을 습득하고, 학업에서의 성취를 얻는 것으로 근면성을 발달시킨다. 그러나 그 과정에서 실수나 실패를 지속적으로 경험하면 열등감을 갖게 된다.
(나)	이 시기의 아동은 양육자로부터 적절한 보살핌을 받아 긍정적인 관계를 맺을 경우 신뢰감을 갖게 된다. 그러나 그렇지 못한 경우 불신감을 형성한다.

<보 기>

- ㄱ. (가) 단계는 잠복기에 해당한다.
 ㄴ. (가) 단계에서는 리비도가 가족 이외의 이성에게 향한다.
 ㄷ. (나) 단계에서는 동성 부모와의 동일시가 나타난다.
 ㄹ. (나) 단계에서는 물건을 입에 물고 빠는 구강 활동을 통해 만족감을 얻는다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 다음 [실험 결과]를 통해 알 수 있는 아동 A, B가 사용한 기억 전략에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

[실험 대상] 아동 A, B

[실험 과정]

- 단계 1: 아동 A, B에게 다음과 같이 단어를 제시하고 외우도록 한다.

제시 단어 포도, 무궁화, 연필, 사과, 장미, 지우개

- 단계 2: 일정 시간이 지난 후 아동 A, B에게 각각 외운 단어를 말하도록 하고, 각자 어떠한 방식으로 외웠는지를 질문한다.

[실험 결과]

아동 A	“포도와 사과, 무궁화와 장미, 연필과 지우개로 각각 과일, 꽃, 학용품으로 분류하여 외웠다.”라고 하였음.
아동 B	“포도, 무궁화, 연필, 사과, 장미, 지우개 단어를 되풀이 하며 외웠다.”라고 하였음.

<보 기>

- ㄱ. 아동 A는 종류별로 묶어서 기억하는 전략을 사용하였다.
 ㄴ. 아동 B는 기억할 단어에 의미를 부여하여 외우는 전략을 사용하였다.
 ㄷ. 아동 A는 반복 시연, 아동 B는 조직화 기억 전략을 사용하였다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

[6~7] 다음은 부부의 대화이다. 물음에 답하시오.

아내: 여보, 요즘 잠도 잘 못 자고 안면 홍조 증상이 나타나서 병원에 갔더니 갱년기 때문이라고 하네요. 그동안 제가 부쩍 피곤하고 예민해서 가정과 제 주변 친구들에게도 소홀했던 것 같아요. ㉠이제부터는 가족도 잘 챙겨서 화목한 가정을 만들고, 친구들과 동호회도 가입하고 싶어요.

남편: 나도 갱년기라서 그런지 근육량도 줄고 우울하기도 해요. 그동안 일에만 몰두하느라 매일 늦게 자고 밥도 제때 먹지 못하는 불규칙한 생활의 연속이다 보니 피로감을 자주 느꼈어요. ㉡이제는 규칙적으로 식사도 제때하고 잠도 제시간에 꼭 자고 싶어요.

아내: 지금까지 힘든 시기였지만 이제부터라도 가족 간에 애정을 가지고 노력하면서 같이 잘 이겨내도록 해요.

6. 위 대화에서 알 수 있는 부부가 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

- ① 시각 항상성이 나타나기 시작한다.
- ② 여성은 직전 시기보다 에스트로겐의 분비가 증가한다.
- ③ 콜버그에 따르면 전인습적 수준의 도덕성 발달을 보인다.
- ④ 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 생산성 획득이다.
- ⑤ 혼(Horn)과 카텔(Cattell)에 따르면 유동성 지능이 절정에 달한다.

7. 위 대화의 ㉠, ㉡에 나타난 욕구를 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

<보 기>

- ㄱ. ㉠에는 소속과 애정의 욕구가 나타나 있다.
- ㄴ. ㉡에는 불안으로부터 벗어나 안전을 추구하려는 욕구가 나타나 있다.
- ㄷ. ㉡는 ㉠에 나타난 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 다음 블로그에서 알 수 있는 (가)~(라)가 속한 여과망에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 우드리(Udry, R.)의 여과망 이론에 근거한다.)

제 목 | 저는 남자 친구와 결혼할 수 있을까요?

(가) 저희는 같은 동네에 사는 친구였어요.

(나) 저는 그 사람의 자상한 모습이 마음에 들었고, 책임감 있고 매사에 적극적인 성격에 호감을 갖게 되었습니다.

(다) 그리고 살아온 가정환경과 직업이 비슷해서 잘 만나고 있는 중이었습니다.

(라) 하지만 고민이 생겼습니다. 저는 결혼하면 아이를 낳아 좋은 부모가 되고 싶은데, 남자 친구는 저와 생각이 일치하지 않아 고민입니다.

- ① (가)는 매력의 여과망에 해당한다.
- ② (나)가 속한 여과망은 연령과 교육 수준을 포함한다.
- ③ (다)는 결혼 준비 상태의 여과망에 해당한다.
- ④ (라)가 속한 여과망은 서로의 단점을 보완해 주는 특성을 포함한다.
- ⑤ (나)가 속한 여과망 바로 다음 단계는 (다)가 속한 여과망이다.

9. 다음 대화 장면을 통해 알 수 있는 아동 A, B의 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]



<보 기>

- ㄱ. 아동 A는 정해진 규칙은 상황에 따라 변할 수 있다고 생각한다.
- ㄴ. 아동 B는 행동의 결과에 따라 옳고 그름을 판단한다.
- ㄷ. 아동 A는 타율적, 아동 B는 자율적 도덕성 단계에 속한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 관찰 일지에서 알 수 있는 헤민이가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

관찰 일지	
관찰 일자	2023년 ○월 ○일
작성자	누리반 교사
관찰 내용	<p>헤민이는 주말에 있었던 일에 대해서 친구들과 이야기를 나누고 있었다. 헤민이가 친구들에게 “엄마이가 있잖아. 같이 놀러 갔는데 재미있었어.”라고 말하였다. 그리고 “엄마? 엄...”이라고 말하면서 다음과 같이 글자를 끼적였다.</p> <div style="text-align: center;"> </div>
관찰 분석	헤민이의 의사소통 능력이 점차 발달하고 있으며, 글자 쓰기에 대한 관심이 증가하고 있다.

<보 기>

- ㄱ. 물활론적 사고를 한다.
- ㄴ. 가설적 사고를 할 수 있다.
- ㄷ. 무게에 대한 보존 개념을 가지고 있다.
- ㄹ. 한 가지 차원에만 집중하는 중심화 현상을 보인다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 다음 글의 (가), (나)에서 알 수 있는 인간 발달의 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- (가) 의사소통 능력이 또래에 비해 우수하며 특히, 어휘력 수준이 매우 높음. 단, 공간지각 능력은 이에 비하여 다소 낮아 퍼즐 맞추기, 미로 찾기 등의 과제에서는 수행 수준이 낮게 나타남.
- (나) 만성적 아토피 피부염을 앓고 있는 아동이 아토피 피부염을 치료 받았더니, 외모에 대한 자신감이 생기면서 또래 관계가 원만해지고 긍정적 정서를 보임.

<보 기>

- ㄱ. (가)는 발달의 개인차를 나타낸다.
 ㄴ. (나)는 발달의 상호 관련성을 나타낸다.
 ㄷ. (가)와 (나)는 발달의 연속성을 나타낸다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 육아 일기에서 알 수 있는 진수와 명규의 발달 특성을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

- 2023년 ○월 ○일
 지난주에 진수가 감기에 걸려 병원에 다녀왔다. 오늘은 집에서 인형에게 "주사 아팠어? 호~ 해줄게."라고 말하며 병원 놀이를 하는데 지난주에 만났던 의사 선생님을 똑같이 흉내를 내어 놀랐다.
- 2023년 △월 △일
 명규가 보는 앞에서 베개 밑에 장난감을 숨겼더니 울음을 터뜨리면서 장난감을 찾으려 했지만 결국 못 찾았다. 내가 베개를 들어 장난감을 찾아 주었더니 금세 울음을 그쳤다.

- ① 진수는 전환적 추론을 하고 있다.
 ② 진수는 지연 모방을 나타내고 있다.
 ③ 명규는 인공론적 사고를 하고 있다.
 ④ 명규는 대상영속성 개념을 획득하였다.
 ⑤ 진수와 명규는 같은 발달 단계에 해당한다.

13. 다음 대화에서 알 수 있는 학생 A, B의 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 마샤(Marcia, J.)의 자아 정체감 유형에 근거한다.)

- 교 사: 여러분, 오늘은 희망하는 진로에 대해 이야기해 볼까요?
 학생 A: 저는 아직 무엇을 해야 할지 잘 모르겠어요. 그래서 일단 직업 체험관을 방문해서 하고 싶은 일을 찾아보려고요. 다양한 탐색을 하면서 진로를 결정하려고 합니다.
 학생 B: 어머니 직업이 연구원이신데, 부모님은 제가 연구원이 되기를 어렸을 때부터 원하셔서 저도 고민 없이 진로를 연구원으로 정하였습니다.

- ① 학생 A가 속한 유형은 구체적인 과업에 몰입한다.
 ② 학생 A가 속한 유형은 자아 정체감 위기를 경험하지 않는다.
 ③ 학생 B가 속한 유형은 자아 정체감 위기를 경험한다.
 ④ 학생 B가 속한 유형은 선택한 과제를 수행하는 데 전념한다.
 ⑤ 학생 A가 속한 유형은 정체감 유실, 학생 B가 속한 유형은 정체감 혼미이다.

14. 다음 글에서 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 이 실험에서 연구자는 어미 오리가 낳은 알들을 두 집단으로 나누었다. A 집단의 알들은 어미 오리가 부화하게 하고, B 집단의 알들은 인공 부화기에서 부화를 시켰다.
- A 집단의 어미 오리에게서 부화한 새끼 오리들은 부화하자마자 어미 오리를 보았고, 그 후로 어미 오리를 계속 따라다녔다. 반면에 B 집단의 인공 부화기에서 부화한 새끼 오리들은 부화하자마자 연구자를 보았다. 그러자 B 집단의 새끼 오리들은 연구자를 '어미'라고 생각하는 것처럼 졸졸 따라다녔다.

<보 기>

- ㄱ. 다윈의 진화론에 근거한다.
 ㄴ. 동물행동학적 이론에 속한다.
 ㄷ. 내적 작동 모델의 개념을 제시한다.

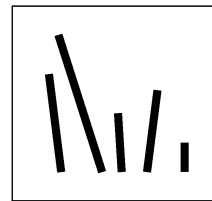
- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 [실험 결과]를 통해 알 수 있는 아동 A, B가 속한 시기에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[실험 대상] 아동 A, B

[실험 과정]

- 단계 1: 아동 A와 B에게 길이가 서로 다른 막대 5개를 각각 제시한다.



- 단계 2: 아동 A와 B에게 길이가 짧은 막대부터 긴 막대까지 순서대로 놓아 보도록 한다.

[실험 결과]

아동 A	아동 B
막대를 길이에 따라 순서대로 배열함.	막대를 길이에 따라 순서대로 배열하지 못함.

<보 기>

- ㄱ. 아동 A는 사물을 위계에 따라 분류가 가능하다.
 ㄴ. 아동 B는 조망 수용이 가능하다.
 ㄷ. 아동 A는 전조작기, 아동 B는 형식적 조작기에 속한다.


- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

16. 다음 상황에서 나타난 청소년기의 사고 특성으로 옳은 것은?

민호가 아침에 거울을 보니 여드름 한 개가 볼 한가운데 났다. 거울 앞에서 오랫동안 여드름을 가려 보려고 했지만 여전히 민호에게는 여드름만 보였다. 학교에 가면 분명히 모든 친구들이 자신의 얼굴만 볼 것 같아서 신경이 쓰인다.



- ① 가역적 사고 ② 개인적 우화 ③ 상상적 관중
④ 탈중심적 사고 ⑤ 체계적·조합적 사고

17. 다음 사례 (가)~(다)를 스키너의 행동주의 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 차량 운전 시 안전띠를 매면 시끄러운 경고음이 멈춘다.
(나) 운전자가 2회 이상 음주운전을 하면 가중처벌을 받는다.
(다) 승용차 요일제를 실천하면 공영 주차장 이용 시 주차비의 50%를 할인해 주었더니 승용차 요일제 실천 비율이 높아졌다.

—<보 기>—

ㄱ. (가)에서는 정적 강화가 나타났다.
ㄴ. (나)는 벌에 해당한다.
ㄷ. (다)에서는 강화를 통해 조작적 조건형성이 이루어졌다.
ㄹ. (가)와 (다)는 행동이 일어날 확률을 증가시킨다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 다음 대화에서 알 수 있는 A, B씨의 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.)

A 씨: 저는 회사가 경제적으로 어려워져서 해고를 당했습니다. 하지만 그동안 회사에서 받은 월급으로 가족들의 생계를 책임질 수 있었기에 감사하고, 이제는 제가 하고 싶었던 일에 도전해 보려고 합니다. 미래의 성공적인 제2의 인생이 기대됩니다.

B 씨: 갑작스럽게 실직자가 되어 두려움이 앞서지만 이러한 상황을 담담하게 받아들이기로 했습니다. 그런데 실직을 하니 만날 친구도 없고, 가족들도 저를 외면합니다. 저는 이렇게 고립된 상황이 불만족스럽습니다.

- ① A 씨가 속한 유형의 사람은 긴장감과 갈등을 은폐한다.
② A 씨가 속한 유형의 사람은 자기중심적이고 고립감이 높다.
③ B 씨가 속한 유형의 사람은 중년기를 성취의 시기로 본다.
④ B 씨가 속한 유형의 사람은 타인에 대한 적대감과 자기혐오를 나타낸다.
⑤ A 씨는 탁월한 생성층 유형, B 씨는 정체감 위기 유형에 속한다.

19. 다음 사례의 (가)~(다)에 나타난 수민이의 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 수민이는 동물원에서 처음으로 사자를 보았다. 엄마가 “저기 사자가 있네.”라고 말하자, 수민이는 “사자? 사자구나.”라고 하였다. 얼마 후 TV에 호랑이가 나왔는데, 수민이는 호랑이를 보며 “사자다, 사자. 무서워.”라고 말했다.
(나) 그러자 엄마가 호랑이는 몸에 검은 줄무늬가 있지만 사자는 줄무늬가 없다고 설명해 주었다. 수민이는 고개를 끄덕이며 “아하! 호랑이는 줄이 있구나.”라고 말하였다.
(다) 다음날 수민이는 방에서 호랑이가 주인공인 동화책을 갖고 와서 “어흥, 호랑이!”라고 말하였다.

—<보 기>—

ㄱ. (가)에서는 조절이 나타났다.
ㄴ. (나)에서는 새로운 도식을 형성했다.
ㄷ. (다)에서는 인지적 불평형 상태가 나타났다.
ㄹ. (가), (나)의 과정을 통해 적응이 이루어졌다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 다음 글의 (가)~(다)에서 알 수 있는 죽음을 받아들이는 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 퀴블러로스의 이론에 근거한다.) [3점]

(가)	오늘 검진 결과를 확인하러 갔더니, 의사가 말기 암이라고 했다. 내가 살날이 한 달밖에 남지 않았다니... 혹시 오진으로 결과가 잘못 나온 것은 아닐까?
(나)	다른 사람도 아니고 왜 하필 나일까? 세상이 원망스럽다. 도대체 내가 무엇을 잘못했을까? 왜 나만 죽음병에 걸렸지? 세상은 너무 불공평해.
(다)	죽음을 미룰 수만 있다면 무엇이든 할텐데... 오늘도 나는 신에게 내가 하고 싶은 것을 한 가지라도 더 할 수 있는 시간을 달라고 간절히 기도한다.

—<보 기>—

ㄱ. (가) 단계에서는 자신이 죽는다는 사실을 부정한다.
ㄴ. (나) 단계에서는 죽음이 불가피하다는 것을 깨닫고 절망한다.
ㄷ. (다) 단계에서는 남은 시간이 얼마 없다는 것을 깨닫고 죽음을 현실로 인정한다.
ㄹ. (나)는 분노, (다)는 타협 단계이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.